



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ!

Выполнила Алифанова А.Е.

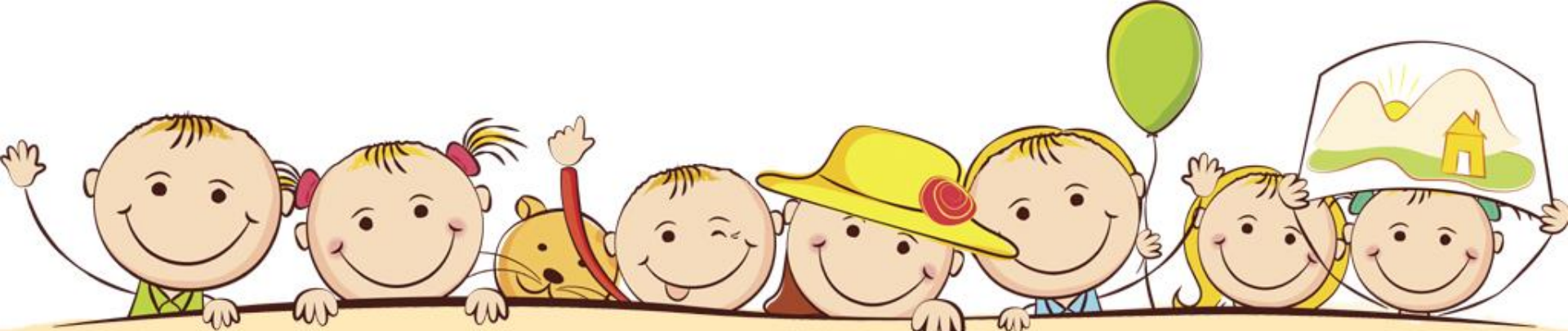
воспитатель



- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять», что означает «стихотворение из пяти строк», которое пишется по определенным правилам. История возникновения синквейна достаточно молода, по основной версии в начале двадцатого века этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси.

- Дидактический синквейн основывается на содержательной стороне и синтаксической заданности каждой строки.
- Составление дидактического синквейна является формой свободного творчества, требующей от автора умение находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.





- **Синквейн-это план, план-схема, модель в которую заложена определенная информация в виде слов, графических изображений.**
- **Цель обучения составлению синквейна-развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, которые тесно связаны с полноценным развитием речи.**

Актуальность технологии «дидактический синквейн».

- Синквейн используется на ООД по развитию речи и познавательному развитию с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями, а также с детьми с нормой речевого развития.
- Синквейн может использоваться на индивидуальных и групповых занятиях с одной группой или в двух подгруппах одновременно.
- Составление синквейна проводится в рамках прохождения определенной темы.
- Синквейн учит определять грамматическую основу предложений.
- Синквейн развивает языковое чутье, формируется фразовая речь, ассоциативное мышление.



- Синквейн является диагностическим инструментом (даёт педагогу возможность оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала).
- Синквейн не только развивает речь, но и способствует развитию высших психических функций.
- Синквейн позволяет ребёнку быть активным участником творческого образовательного процесса.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания, учит кратко, но точно выражать свои мысли.
- Синквейн совершенствует словарную работу.



**При составлении синквейна
решаются следующие задачи:**

- Уточнение, расширение, активизация словаря.
- Знакомство с понятием «слово-предмет», «слово-действие», «слово-признак».
- Дети учатся согласованию слов.
- Дети знакомятся с понятием «предложение».
- Составляют предложения по предметной, сюжетной картине, используя схемы предложений.
- Дети выражают своё личное отношение к теме одной фразой, а также используют знания пословиц, поговорок по теме.
- Развитие ассоциативного мышления и образной памяти.



Этапы работы при составлении синквейна.

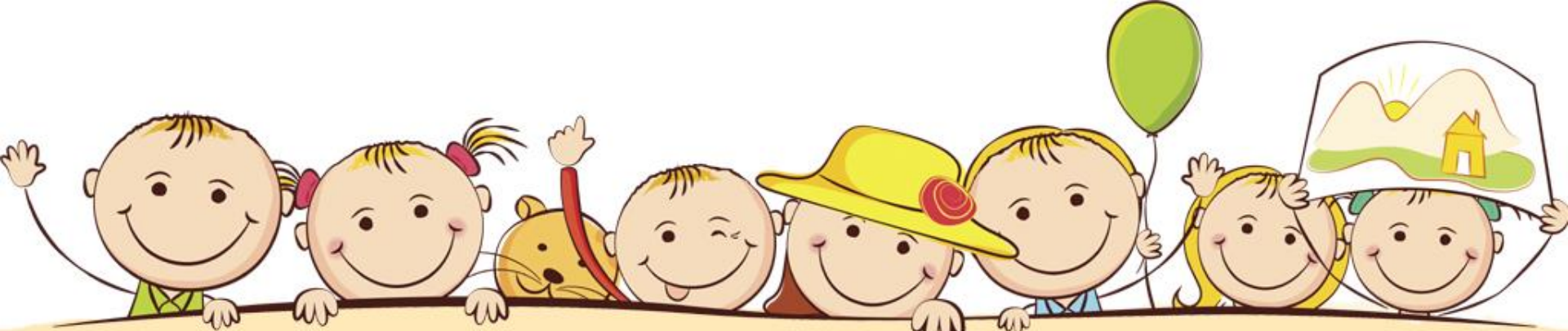
I этап Предварительный

- Создание речевой базы.
- Расширение, уточнение и активизация словаря.
- Работа над структурой и грамматическим оформлением предложения.

II этап Основной

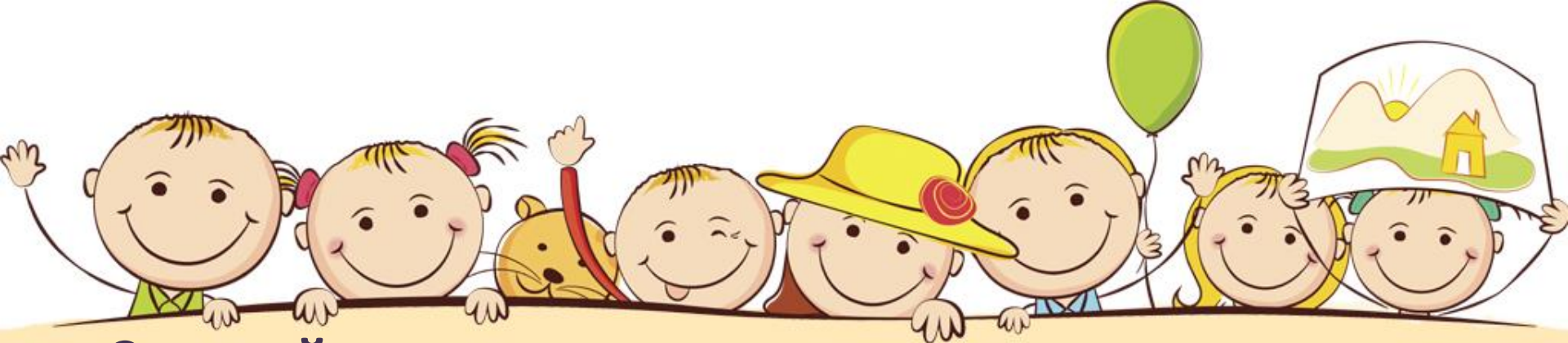
- Составление синквейна. Работа с готовым синквейном.
- Составление рассказа по готовому синквейну.
- Совершенствование и коррекция синквейна.
- Анализ неполного синквейна





Правила составления синквейна.

- Первая строка – одно слово – предмет;
- Вторая строка – два слова – признаки;
- Третья строка – три слова – действия;
- Четвёртая строка – фраза из нескольких слов;
- Пятая строка – слова – ассоциации.



Синквейн состоит из пяти строк.

Его форма напоминает ёлочку.

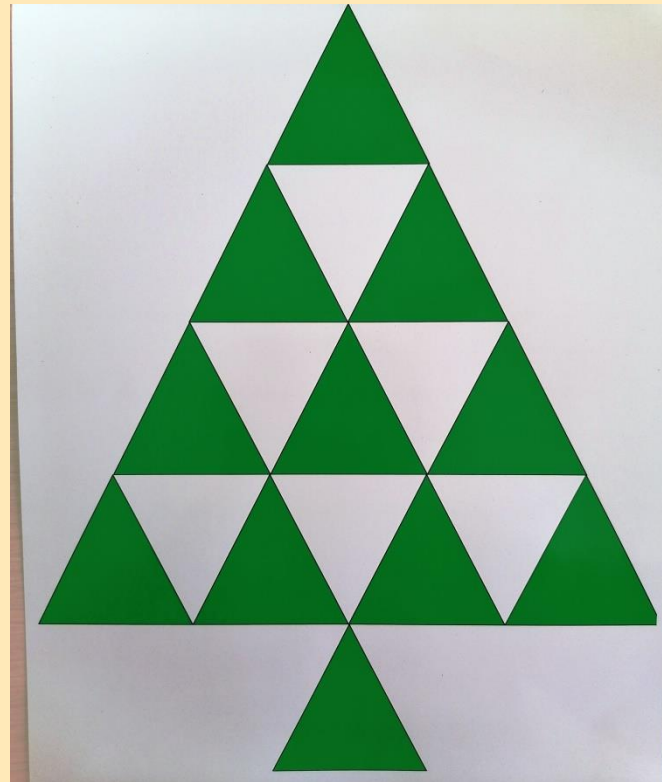
1 слово

2 слова

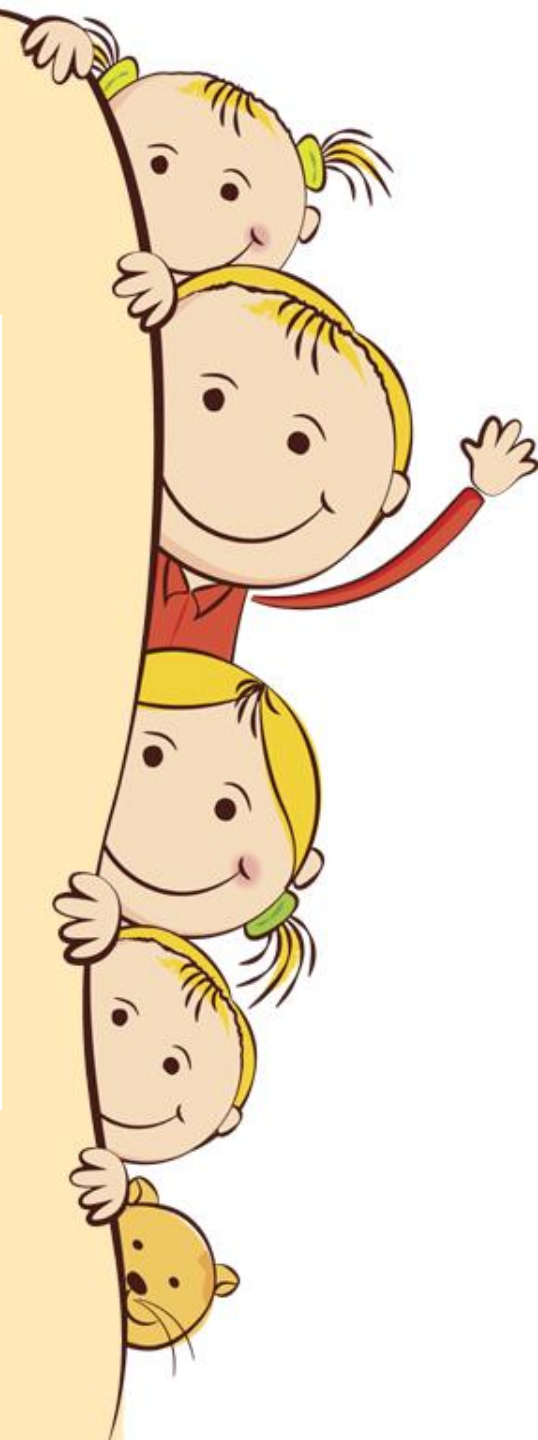
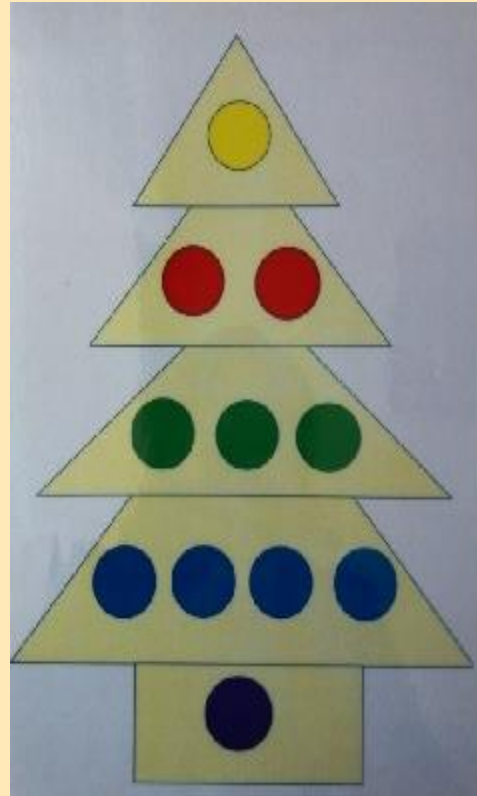
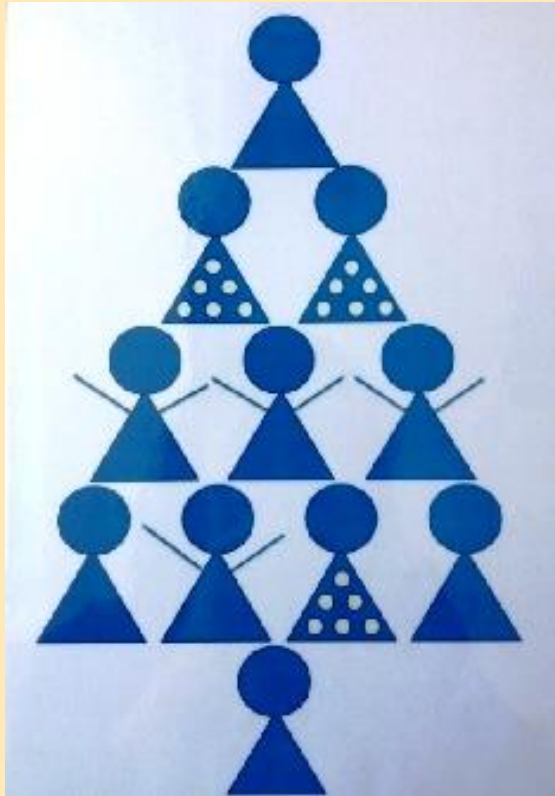
3 слова

4 слова

1 слово



Виды схем



Я использую такую схему

слово – неживой

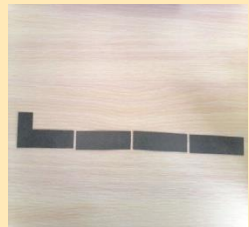
предмет (что?)

слово – живой

Предмет (кто?)

Слова – признаки (какая?)

Какой? Какое? Какие?)



слова – действие

(что делает?)

Что делают?)

Предложение

Слово - ассоциация



Примеры синквейн



1. Медведь
2. Косолапый, большой.
3. Рычит, спит, ест.
4. Медведь просыпается
от спячки.
5. Животное (дикое)



Примеры синквейн



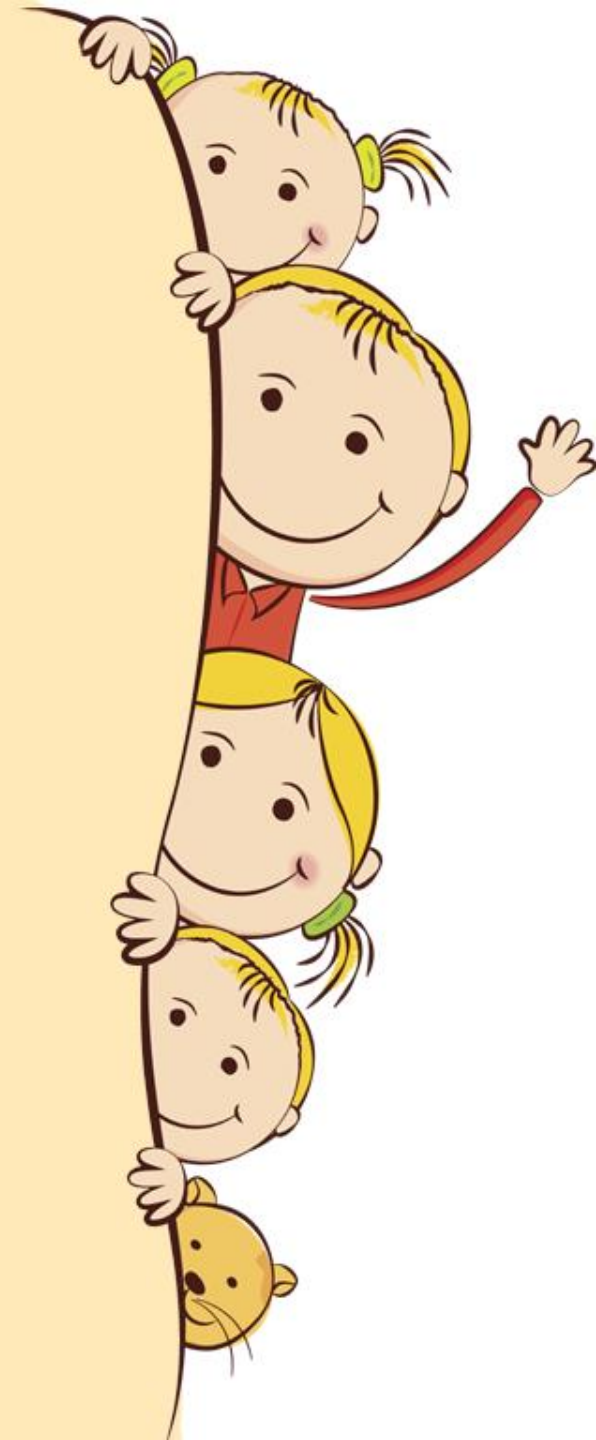
1. Заяц
2. Серый, пушистый (трусливый).
3. Скачет, грызёт, боится.
4. Заяц грызет кору дерева.
5. Животное (дикое)



1. Кукла
2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.

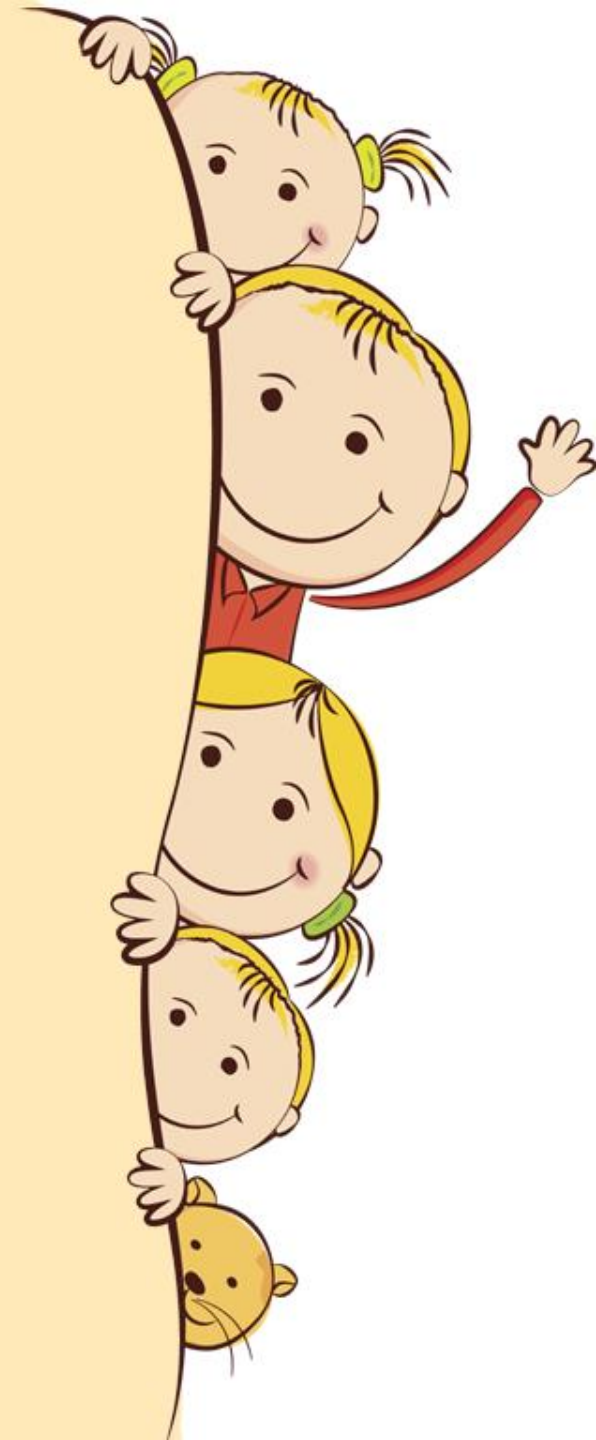
1. Снеговик
2. веселый, белый
3. Тает, стоит, улыбается
4. Я люблю лепить снеговика.
5. Снег

1. Лёд.
2. Опасный, скользкий.
3. Трескается, плавает, тает.
4. Не ходите по тонкому льду.
5. Вода



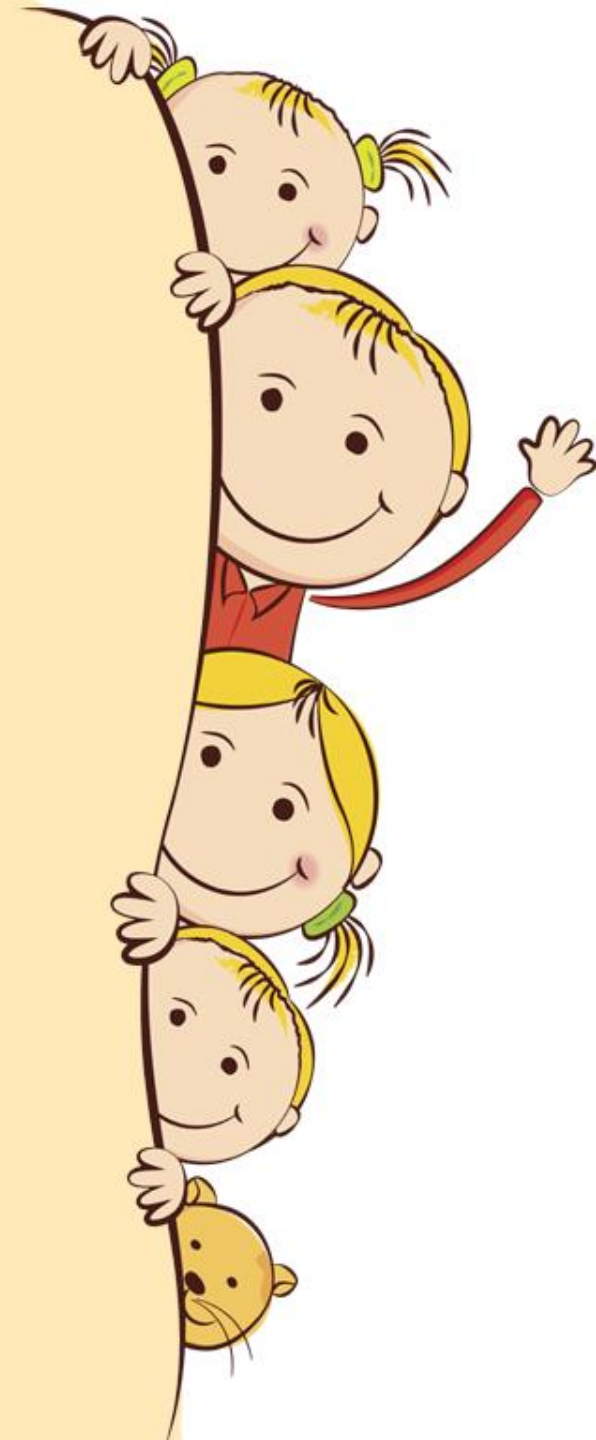
Темы для составления синквейна

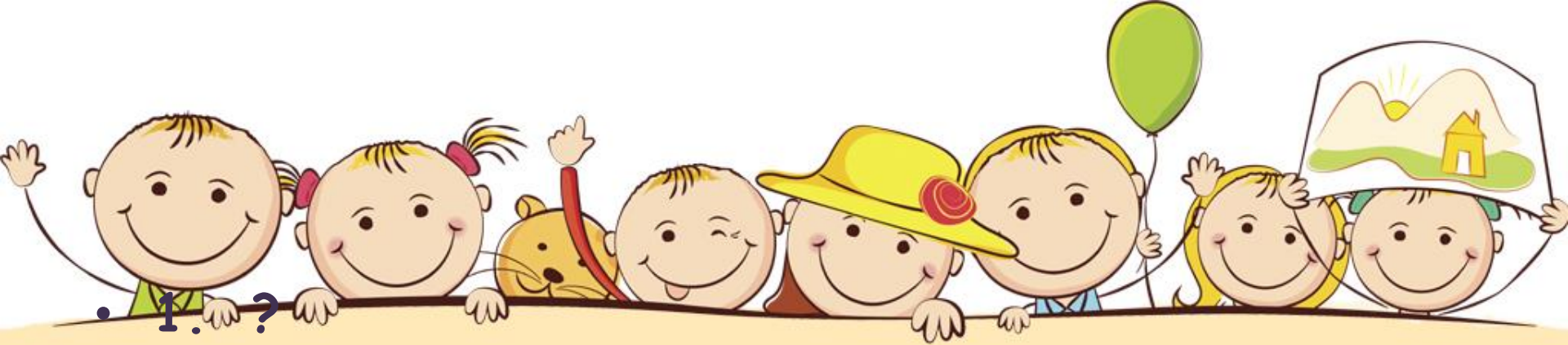
1. Весна
2. Солнце
3. Снег.
4. Сосульки.
5. Птицы.
6. Ручьи



Синквейн - загадки

1. ?
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит,
сворачивается.
4. Мне нравится этот зверек
5. Лес.





• 1. ?

• 2. Добрый, отзывчивый.

• 3. Помогает, спасает, исцеляет.

• 4. Всегда придет на помощь.

• 5. Доктор.

• *****

• ?

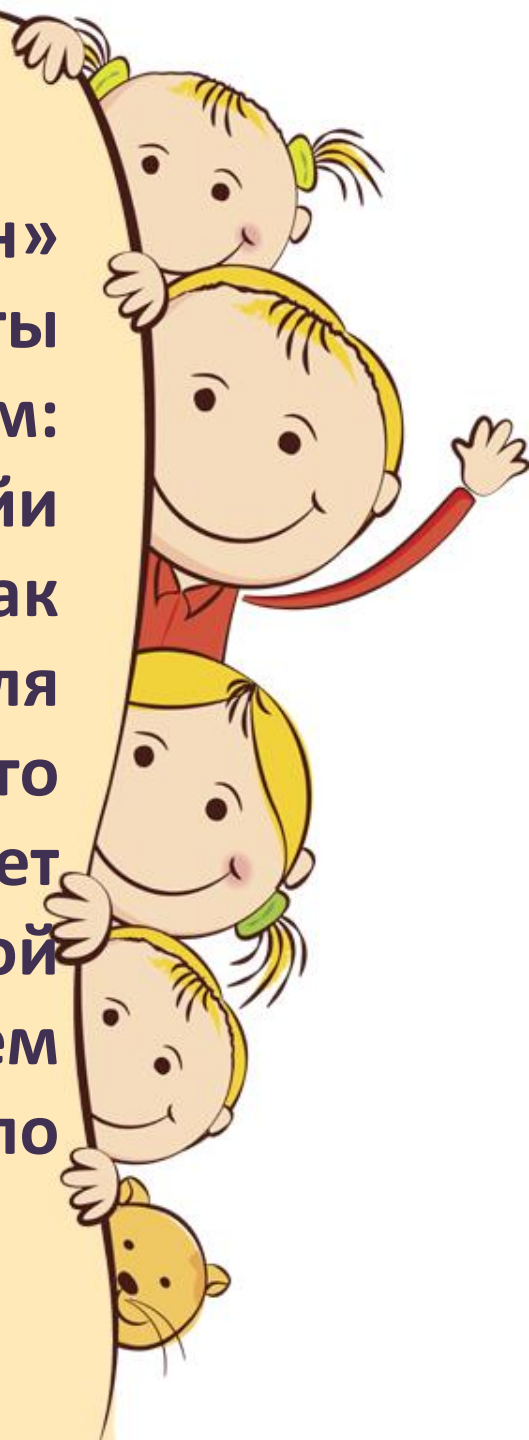
• 2. Страшный, усаый.

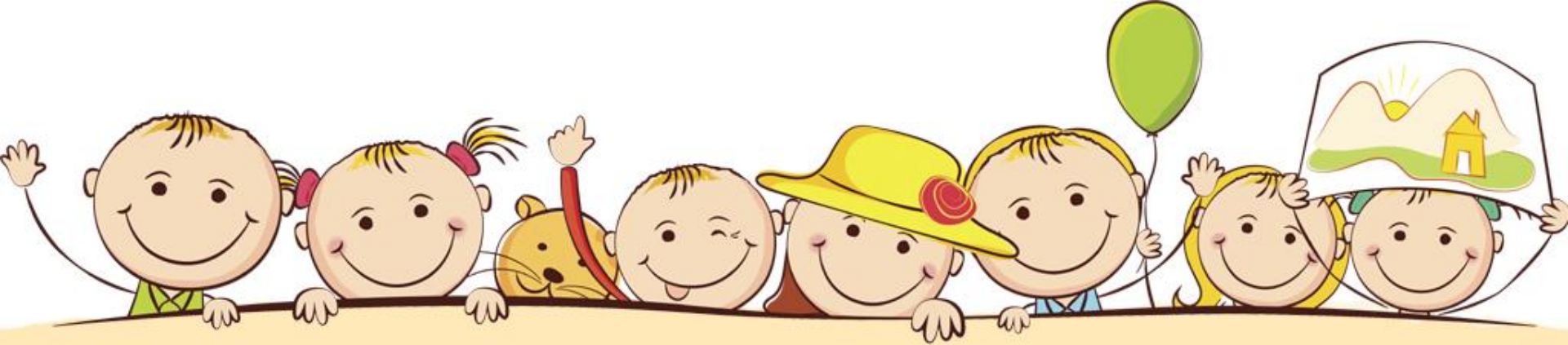
• 3. Рычит, кричит, усами шевелит.

• 4. Испугал всю звериную семью.

• 5. Насекомое.

Технология «дидактический синквейн» гармонично сочетает в себе элементы трёх основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной, так как его написание требует от составителя реализации практически всех его личностных способностей и может успешно применяться в педагогической и логопедической практике и тем самым оптимизировать работу по речевому развитию дошкольников.





Спасибо за внимание!